

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №23**  
**« СНЕГИРЕК» г.Клинцы.**

**2015-2016г.**

**Содержание:**

1. **Общая характеристика МБДОУ детский сад №23 «Снегирек».**
2. **Особенности образовательного процесса.**
3. **Условия осуществления образовательного процесса.**
4. **Результаты деятельности ДОУ.**
5. **Кадровый потенциал.**
6. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**
7. **Заключение. Перспективы развития.**

**1. Общая характеристика МБДОУ детский сад №23 «Снегирек».**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №23 «Снегирек», расположено в двухэтажном здании типового проекта по адресу: ул. Демьяна Бедного 35.

**Учредитель:** Администрация города Клинцы

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Снегирек»

**Лицензия на образовательную деятельность** серия А № 2771 от 04/09/2012

регистрационный № 1023201342592

номер налогоплательщика 3203005352 серия 32 Л 01 № 0000129

**Юридический и фактический адрес:** Российская Федерация  
Брянская область ,г.Клинцы ул.Д.Бедного , 35.

**Руководство учреждения:**

Заведующая – Кострюкова Татьяна Константиновна

телефон рабочий – 4-22-48

Старший воспитатель ДОУ- Свириденко Татьяна Леонтьевна

Заведующий по АХЧ- Щербакова Людмила Викторовна.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Устав ДОУ;
- Локальные акты.

Работа строится на принципах демократичности и открытости. Органами самоуправления являются: общее собрание, педагогический совет.

Разработана образовательная программа ДООУ, которая является планом действий, позволяет формировать целеполагающие основы развития дошкольного учреждения.

**Целью деятельности МБДОУ детский сад №23 «Снегирек» является:**  
Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

**Задачами деятельности МБДОУ детский сад №23 «Снегирек» являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- создание комфортного и благоприятного психологического климата, формирование представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыков безопасного осознанного поведения к различным проблемным ситуациям;
- обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДООУ у родителей и законных представителей воспитанников имеется возможность внесения предложений, направленных на решение вопросов взаимодействия с получателями образовательных услуг через личное обращение в ДООУ, через органы родительских объединений, при обращении через сайт по электронной почте.

**Наличие сайта МБДОУ детский сад №23 «Снегирек»**

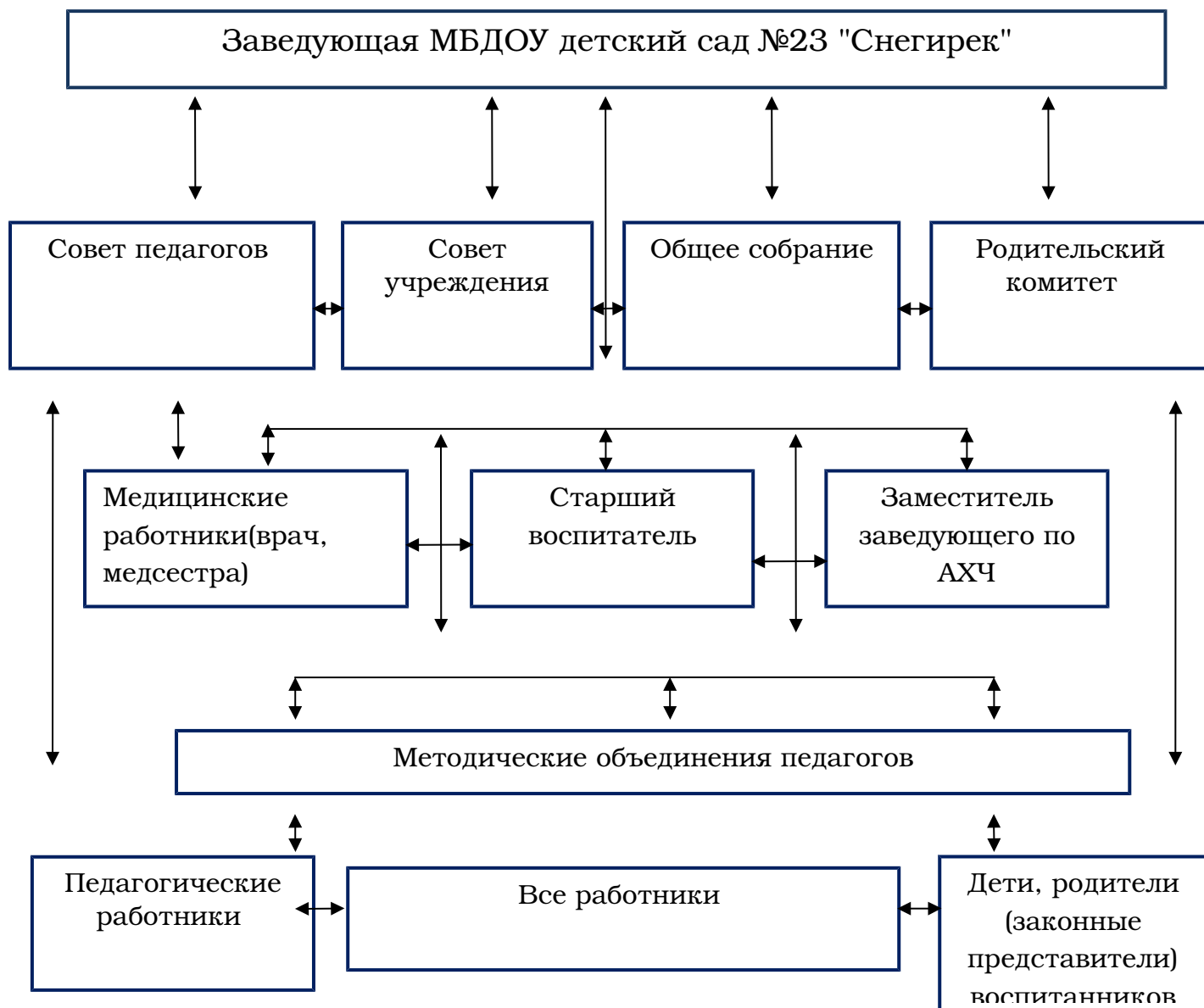
Официальный сайт МБДОУ детский сад №23 «Снегирек» - <http://snegirek23.ru> На официальном сайте учреждения представлены официальные документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются полезные ссылки на федеральные образовательные ресурсы, сайт Департамента образования и молодежной политики Брянской области.

**2. Состав обучающихся (основные характеристики по количественным данным, по возрасту)**

В ДООУ функционирует 5 групп. Общая численность детей – 97 детей.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>
1.	1 младшая группа	с 2 до 3 лет	1
2.	2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1
3.	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1
4.	Старшая группа	с 5 до 6 лет	1
5.	Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1

## Структура управления дошкольным образовательным учреждением



### 2. Особенности образовательного процесса

#### Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.К омаровой , М.А. Васильевой.

**Парциональные программы:**

— авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

— авторская программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Праздник каждый день И.Каплунова , И.Н овоскольцева.

**Педагогические технологии:**

— проектный метод

- личностно ориентированные технологии.
- игровые технологии

- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.
- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

## Совместная деятельность детей и взрослого

Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
---	--	------------------------------------	---

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

### Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Цель</b>	<b>Виды взаимодействия</b>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	Встречи Собрания Анкетирование Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных	Индивидуальные и групповые консультации Родительские собрания Оформление

	особенностях детей	информационных стендов Организация выставок детского творчества Приглашение родителей на детские праздники Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	Лекции Семинары Практикумы Тренинги Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	Привлечение родителей к созданию детского портфолио Привлечение к конкурсам Привлечение к участию в праздниках Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план составлен в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ, имеется методическое обеспечение, определен максимальный объем недельной нагрузки на детей.

Основные формы образовательной деятельности сочетаются с кружковой работой. Кружки проводятся 1 раз в неделю руководителями с подгруппой детей, с целью реализации детских интересов, развития умений и навыков.

- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

В соответствии с личными интересами и потребностями воспитанников, родителей в дошкольном учреждении функционируют кружки :

- «Обучалочка»- познавательное развитие
- «Веселинка» - художественно-эстетическое развитие
- «Треугоша»-познавательное развитие
- «Радужка»-художественно-эстетическое развитие

ДОУ активно занимается инновациями: апробацией, внедрением и использованием новых эффективных технологий:

- технология развития творческого мышления ТРИЗ;
- исследовательская и экспериментальная деятельность;
- проектная деятельность;

Использование данных технологий позволяет нам решать многоступенчатые педагогические задачи, как с трехлетними, так и семилетними детьми: развивать мелкую моторику рук, математические представления, речь, сенсорные эталоны, познавательные и творческие способности, возможность реализовывать творческий потенциал, заложенный в каждой игре.

В 2015 – 2016 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной



компетентности педагогических работников были проведены 4 консультации и 2 семинара- практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

**Преемственность на уровне «семья – дошкольное учреждение – школа»**

Данное направление реализует следующие задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.
2. Содействие успешной адаптации детей дошкольного возраста к школе.

**Социальная активность и социальное партнерство ДОО.**

Полноценное воспитание ребенка не может происходить без взаимосвязи с социумом. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования направлено на выполнение социального заказа по воспитанию и обучению дошкольников. Взаимодействие с краеведческим музеем, городской библиотекой, музыкальной школой, детской юношеской спортивной школой, выставочным залом способствуют наиболее гармоничному развитию дошкольника, социализации детей в обществе, позволяют разнообразить образовательный и воспитательный процесс, повысить уровень методической работы, обмениваться информационными материалами, систематизировать педагогический опыт, расширить внешние связи ДОО.

**Внешние связи**

Образовательные	Социальные
Детская музыкальная школа им.Е.И. Беляева Дошкольные учреждения города Городская библиотека им.А.С.Пушкина Центр детского и юношеского творчества Общеобразовательная школа № 5 им. Островского Краеведческий музей г.Клинцы Выставочный зал художественной школы	Детская поликлиника ДК «Современник» Пожарная часть Стоматологическая поликлиника ГИБДД

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

#### Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДООУ соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДООУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

**Физкультурный зал** располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, нестандартное оборудование.

В ДООУ имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, компьютеры, в текущем году приобрели экран для проведения НОД. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

#### Формирование предметно-развивающей среды в помещениях и на территории МБДООУ детский сад №23 «Снегирек»

Групповые комнаты	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none"><li>• физкультурные уголки;</li><li>• книжные уголки;</li><li>• экологические уголки;</li><li>• материалы для театральной деятельности;</li><li>• уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;</li><li>• интеллектуальные уголки с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• библиотека педагогической, методической, справочной и детской литературы;</li><li>• копилка педагогического опыта коллектива;</li><li>• необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми.</li></ul>

развивающими и познавательными играми; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • уголки опытно-экспериментальной деятельности;	
<b>Музыкальный зал</b>	<b>Физкультурный зал</b>
• создание условий для музыкально-ритмической деятельности; • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра.	• создание условий для развития физических качеств; • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.
<b>Изобразительная студия</b>	<b>Экологическая студия</b>
• наличие методической литературы; • необходимое оборудование для изобразительно-продуктивной деятельности; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.	• наличие методической литературы. • живой уголок • зимний сад • лаборатория (оборудование для экспериментально-поисковой деятельности) • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.

**Вывод:** наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДООУ.

#### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Комплексная системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса ведется в рамках деятельности МБДОУ №23 «Снегирек»

Анализ уровня физической подготовленности детей подготовительных групп за предыдущие годы:

Год	2013 – 2014уч.г	2014 – 2015у.г.	2015-2016у.г.
<b>Количество детей</b>	19 детей	21 детей	19детей
<b>Уровень:</b>			
Высокий	8 д. / 40%	8 детей /25%	7 детей /38%

Выше среднего	10 д. / 50%	9 детей / 45%	6 детей / 31%
Средний	1 реб. /5%	3 детей/15%	6 детей /31%
Ниже среднего	-	1 ребёнок/5%	-
Низкий	-	-	-
<b>Средний балл</b>	4.39	4.25	3.94
<b>Физическая подготовленность</b>	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего

Вывод: Сравнительный анализ показывает, что уровень физической подготовленности выпускников стабильный – выше среднего.

**Медицинское обслуживание** воспитанников ДОО строится на основе нормативных документов приказа Министерства РФ от 30.06.92 г. № 186 / 272, а также в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3049-13.

Медицинская работа тесно связана с детской и взрослой поликлиникой не только в лечебно – оздоровительном и профилактическом направлении, но и в просветительном.

С информацией о проводимых оздоровительных мероприятиях систематически знакомим родителей через информационные стенды, беседы, собрания, официальный сайт дошкольного учреждения.

Распространенным средством профилактики простудных заболеваний и повышения резистентности организма является физическое воспитание и закаливание дошкольников.

Для профилактики простудных заболеваний и гриппа проведены ряд оздоровительных мероприятий на осенне – весенний период согласно плану лечебно – оздоровительных мероприятий, которые утверждаются заведующей детской поликлиникой.

Была проведена специфическая профилактика гриппа вакциной «Инфлювак», «Гриппол»..

В создании целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является **организация двигательной развивающей среды** в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их отдыха.

Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОО имеется

спортивная площадка. В этом учебном году была решена многолетняя проблема - оборудование прогулочных веранд на территории дошкольного учреждения.

Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено доступном для детей месте.

В этом учебном году спортивные уголки групп ДОО пополнены нестандартным оборудованием, набивными игрушками, пособиями для предупреждения плоскостопия. Это дает возможность активизировать самостоятельную двигательную активность дошкольников, помогает воспитать здорового, гармонически развитого ребенка.

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда ДОО является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

Применение в работе ДОО **здоровьесберегающих педагогических технологий** повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование положительной мотивации у детей.

Специалисты нашего ДОО формируют у детей сознательное и бережное отношение к своему здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих через проведение занятий, конкурсов, акций по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности.

Комфортность пребывания детей в ДОО достигается за счет высокого уровня профессионализма педагогов, которые знают возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, реализуют индивидуальный подход к детям на основе анализа и прогноза природных и социальных особенностей, умеют адекватно общаться с детьми разного возраста, корректно отмечать их недостатки и достоинства, налаживать взаимоотношения детей друг с другом, поддерживают интерес и внимание каждого ребенка на занятиях и других видах деятельности.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.**

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения милиции.

. В ночное время – охранники.

### **Организация питания.**

Организация питания воспитанников детского сада основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. Все дети обеспечиваются трехразовым питанием

Для профилактики йоддефицитных состояний дети получают, йодированную соль .

В детском саду имеется примерное перспективное меню, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

#### **Материально-техническое развитие учреждения.**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется. В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- произведена частичная установка пластиковых окон по группам;
- покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры ;
- установлены пожарные лестницы
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- продолжить замену пластиковых окон в группах и служебных помещениях;
- обновить оборудование ;

- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами.

### **Характеристика территории ДОУ.**

На территории ДОУ имеются оборудованные веранды, прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, спортивная площадка, площадка по ПДД, эколого-развивающий комплекс (цветники).

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

##### **Результаты образовательной деятельности.**

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2015-2016 уч.г.

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
<b>Участие педагогов и специалистов</b>				
1.	<b>Общероссийский</b> Проект «Алые паруса» (январь 2015г.)	<b>Творческая работа</b> «Осенний денек». Пластилинография «Осень в лесу»	<b>Ф.И.Р</b> Щербаков Н. куратор Воспитатель Стовпец.Е.А.	<b>Свидетельство об участии</b>
2.	Всероссийская занимательная викторина «Безопасная дорога» (март 2015 г.)	«Играем, учимся, растём в ДОУ»	Клименок Н. куратор Стовпец.Е.А. воспитатель	1 место

3.	Международный конкурс «Все краски осени» (октябрь 2015).	«Осенняя пора»	Короленко Д. куратор Воспитатель Стовпец Е.А.	Диплом 1 степени
4.	Всероссийская олимпиада «Знатоки птиц» (декабрь 2015)	«Знатоки птиц»	Жуда .а. Куратор Стовпец Е.А.. воспитатель	Диплом 1 степени
5.	Всероссийская викторина (сентябрь 2015 г.)	«Знатоки мультфильмов»	Исаева К. куратор Сучкова С.Н.. воспитатель	1 место
6.	Всероссийский конкурс «Рассударики» (май 2015 г.)	Номинация «Кулинария» Работа «Полезное питание»	Смирнова Е. руководитель Гончарова Е.Н.. воспитатель.	лауреат
7.	Всероссийский конкурс «Рассударики» (февраль 2016)	Номинация рисунок Работа «Зимняя сказка»	Ссмирнова Е. Руководитель Гончарова Е.Н.. воспитатель	лауреат

### Результаты освоения образовательной программы



По результатам диагностики наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по направлениям развития. Результаты освоения общеобразовательной программы воспитания и обучения – 85,5% - 98 %.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Анализ «уровня информированности» позволил нам сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе. Педагогический коллектив ДОУ работает в направлении повышения у детей уровня мотивации к образовательной деятельности.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Динамика состояния здоровья по группам здоровья в МБДОУ детский сад №23 «Снегирек» за 2015-2016г.

Показатели	Группы здоровья								Итого	
	I		II		III		IV		Среднесписоч. состав	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Состояло детей на начало года	58	28,7	45	66,8	-	-	-	-	97	100
Поступило вновь в течение отчетного периода	2	12,0	1	24,5	-	-	-	-	3	36,5
В течение отчетного периода не изменило групп здоровья	60	31,1	46	66,8	-	-	-	-	97	100%

Из вновь поступивших детей 12,0% составили дети 1 группы, а 36,0% составляет 2 группа здоровья, 1,6% дети 3 группы здоровья и 0,5% дети VI группы (дети «Д» учета). В течение учебного периода не изменило группу здоровья 84,1%, а изменило 21,8%. Из них улучшило группу здоровья 11,4%.

**Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости за учебный период  
2015-2016 г по МБДОУ детский сад «Снегирек»**

Показатели	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Среднесписочный состав	103		106		97	
Заболеваемость всего:	425	2939	376	2648	298	2064
Заболеваемость в расчёте на одного ребёнка всего:	2,1	14,9	1,8	12,9	1,5	10,8
Простудные заболевания в % от общей	75,2	88,7	84	84,4	85,5	82,8
Посещаемость всего:	22589		23447		21274	
Посещаемость в расчёте на одного ребёнка	114,9		114,9		111,3	
% часто болеющих детей	19	9,6	23	11,2	10	5,2
% детей с хроническим заболеванием	18	9,1	14	6,8	12	6,2
Число ни разу не болевших детей	27		28		29	
Индекс здоровья	13,7		13,7		15,1	

Из сравнительного анализа за 3 года видно, что заболеваемость ниже на 0,6 ед в сравнении с 2013 годом и на 0,3 ед с 2014 годом. Посещаемость ниже чем в предыдущих годах в связи с набором новых групп в течение года. Индекс здоровья больше на 1,4% чем в предыдущих годах.

## **5. Кадровый потенциал**

### **Кадровое обеспечение**

- а) укомплектованность кадрами – 100%;
- б) административный аппарат – 3 человек (заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего по АХР);
- в) педагогический персонал – 10 педагога;
- с) вспомогательный персонал – 6 чел.

### **Развитие кадрового потенциала**

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого

воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами.

**Сравнительный анализ  
уровня квалификации педагогов за 2015-2016 годы**

Год Категория	2013/14 год	2014/15год	2015/16 год
Всего педагогов	10	10	10
Высшая	0	0	0
1-я категория	5	7	9

**Повышение квалификации кадров (курсы)  
за 2010-2013 годы**

Год Категория	2013/14 год	2014/15 год	2015/16 год
Повысили квалификацию	2	5	3
Повысили квалификацию (%)	33,3%	64,2%	41,2 %

Исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов за последние три года, можно сделать следующие выводы:

- увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию 90%;
- прошли курсовую подготовку 100% педсостава;

**6. Перспективы развития:**

- оптимизация воспитательно-образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДООУ;
- совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления;
- стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп;
- модернизация образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм;
- углубление знаний и умений педагогических работников образовательных учреждений, в области создания электронных информационных ресурсов и их размещение в сети Интернет;

- удовлетворение запросов родителей на предоставление платных дополнительных услуг;
- продолжение работы по установлению доверительных деловых контактов между семьей и дошкольным учреждением, по привлечению родителей к совместной практической деятельности