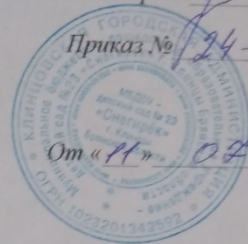


Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ №23 «Снегирек»  
Протокол № 6  
От «11» 07 2017г.

Утверждено  
Заведующая МБДОУ №23 «Снегирек» Б  
Приказ № 24-01  
От «11» 07 2017г.



**Самоанализ деятельности Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детский сад №23 «Снегирек»  
за 2016-2017 учебный год.**

г.Клинцы.

# **Самоанализ деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №23 «Снегирёк».**

## **1. Общие вопросы**

### ***1.1.Общая характеристика образовательной организации.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №23 «Снегирёк».

Юридический адрес: г. Клинцы Брянская область. Ул. Д. Бедного 35

Телефон: 4-22-48.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №23 «Снегирёк» функционирует на основе Устава и лицензии на ведение образовательной деятельности.

Заведующая дошкольным учреждением – Кострюкова Татьяна Константиновна.

В МБДОУ функционируют 5 групп дневного пребывания: подготовительная -1, старшая -1, средняя -1, младшая-1, раннего возраста-1. Комплектование детского сада детьми проводится по направлениям . Фактический списочный состав на 01.08.2017 – 99 детей.

### ***1.2.Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.***

#### **1.2.1. Наличие свидетельств:**

а) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» 11 2012г. № 32 –АЖ 163510, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

б) Свидетельство о государственной регистрации права от «21» 10 2013г. № 32–АЖ 373394 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

### 1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №23 «Снегирёк»

№ 4053 от «16» 12 2015года;

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

### 1.2.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Общее собрание работников ОУ
- Протоколы общего собрания работников ОУ
- Педагогический совет
- Протоколы педагогических советов
- Документация по охране труда в учреждении
- Должностные инструкции
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №23 «Снегирёк»
- Годовой план работы
- Программа развития
- Документы МБДОУ по организации медико-педагогического и административного контроля
- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов
- Расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня
- Мониторинг освоения основной образовательной программы
- Правила внутреннего трудового распорядка

#### 1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Действующая лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «08» 06 2017г., серия 32ЛО1, № 0003236, регистрационный номер 4491 Департамент образования и науки Брянской области; срок действия лицензии – бессрочно.

#### ***1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.***

Заведующая осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с заведующей выделяет ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса, планирует организацию всей методической работы.

Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность учреждения.

#### 1.3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Согласно функциональным обязанностям сотрудников.

1.3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

#### 1.3.3. Организационная структура системы управления:

- заведующая образовательным учреждением:
- совет образовательного учреждения:
- педагогический совет образовательного учреждения.

#### ***1.4. Право владения, материально-техническая база.***

#### 1.4.1.Право владения.

#### 1.4.2. Структура материально-технической базы и медико-социальных условий

В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

*Физкультурно-оздоровительный блок:* медицинский кабинет, физкультурный зал.

*Воспитательно-образовательный блок:* групповые помещения, музыкальный зал.

*Административный блок:* кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок. В группах вся развивающая среда разделена на зоны для познавательной и игровой деятельности детей, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям детей дошкольников. Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, пособиями.

#### 1.4.3. В МБДОУ имеются следующие помещения:

- 5 групповых помещений;
  - физкультурный зал;
  - музыкальный зал,
  - медицинский кабинет;
  - пищеблок;
  - подсобные помещения;
  - прачечная;
- кабинеты: заведующей, старшего воспитателя.

#### 1.4.4. Наличие современной информационно – технической базы:

- 2 компьютера
- 1 принтер

- 1 музыкальный центр
- 1 телевизор

Необходимо приобрести интерактивную доску; мультимедийный проектор.

#### 1.4.5. Комплексная оценка материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- количество зданий – 1;
- укомплектованность – 99 воспитанников;
- водоснабжение - централизованное;
- отопление - централизованное;
- канализация - централизованная;
- в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- дошкольное учреждение имеет помещения в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии;

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт.

Требуется замена асфальтового покрытия.

#### 1.4.6. Требования предписаний, выданных органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, подлежащих к исполнению

1. На основании предписания, выявленных в ходе плановой выездной проверки Госпожнадзора в учреждении произведены следующие работы:

- установлены 2 эвакуационных выхода на 2 этаже;
- установлены 2 пожарные лестницы со 2 этажа;
- приобрели и установили держатели для огнетушителей.

#### 1.4.7. Задачи по развитию материально-технической базы учреждения.

Цель - улучшение условий осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания воспитанников и работников МБДОУ - детский сад № 23 «Снегирёк»

Задачи:

1. Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении;

#### 1.4.8. Перечень мероприятий по достижению поставленных задач.

1. Строительные и сантехнические работы по поддержанию здания в соответствии с нормами

№	Мероприятия	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	2	3	4	5	6	7
1.	Капитальный ремонт здания					
2.	Капитальный ремонт системы холодного водоснабжения					

3.	Капитальный ремонт системы канализации					
4.	Ремонт системы отопления					
5.	Ремонт входов в здание (укрепление ступенек)					
6.	Косметический ремонт пищеблока			+		+
7.	Косметический ремонт пола			+	+	+
8.	Косметический ремонт кабинетов, групп (силами работников ОУ)	+	+	+	+	+
9.	Замена оконных блоков			+	+	+
10.	Текущий ремонт и замена сан.технич. оборудования			+	+	+
	ИТОГО:	1	1	5	4	5

2. Выполнение требований и предписаний Госпожнадзора

3. Пополнение материально-технической базы.

№	Мероприятия					
1	2	3	4	5	6	7
1.	Приобретение стульев					
2.	Приобретение музыкальных детских инструментов, пособий, костюмов			+	+	+
3.	Приобретение спортивного и физкультурного оборудования		+		+	
4.	Пополнение методической базы -учебно-наглядные пособия -дидактические, настольно-		+	+	+	+



	печатные и развивающие игры - муляжи и демонстрационный материал -методическая литература и др.		+	+	+	+
			+	+	+	+
5.	Приобретение игрушек			+	+	+
6.	Приобретение оборудования и инвентаря для пищеблока -кастрюли - ножи - разделочные доски и др.			+		
				+		
				+		
8.	Оснащение групп мебелью		+			
9.	Приобретение мягкого инвентаря: - полотенца, - спецодежда др.	+		+	+	+
		+		+	+	+
10.	Приобретение столовых приборов и посуды			+	+	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

#### 5. Хозяйственные расходы

№	Мероприятия					
1	2	3	4	5	6	7
1	Приобретение моющих и дезинфицирующих	+	+	+	+	+

	средств					
2.	Приобретение хозяйственного инвентаря (щетки, ведра, лопаты, лейки и др.)	+	+	+	+	+
	Итого:	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 6. Канцелярские товары

№	Мероприятия					
1	2	3	4	5	6	7
1.	Приобретение канцелярских товаров	+	+	+	+	+
2.	Приобретение картриджей	+	+	+	+	+
	Итого:	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 1.4.8. Ожидаемый результат реализации перспективного плана по развитию материально-технической базы учреждения.

- Улучшится материально-технической базы дошкольного учреждения.
- Повысится уровень обеспечения информационной техникой и современным оборудованием.
- Создадутся условия для удовлетворения культурно-образовательных запросов ребенка и семьи.
- Обеспечится хороший уровень качества образования.
- Повысится безопасность пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
- Создадутся условия для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.

- Повысится статус дошкольного образовательного учреждения.

### **Сведения о контингенте детей, количество групп всего и их наполняемость**

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	Группа раннего развития	От 1,6-3лет	17
1	младшая группа	От 3 до 4 лет	22
1	средняя группа	От 4 до 5лет	19
1	старшая группа	От 5 до 6лет	20
1	подготовительная	От 6 до 7лет	21

## **2.Содержание образовательной деятельности.**

### ***2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.***

Учреждение работает по ООП ДО – это документ, который утверждается, реализуется дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» состоит из двух частей обязательной и части, формируемой по выбору участников образовательного процесса, так называемой вариативной частью. Назначение Образовательной программы: данная программа является стратегией целостного решения проблем образовательного процесса: определяет организационно-управленческую основу образовательной политики МБДОУ, создание МБДОУ с высоким качеством образования, педагогически и психологически грамотным учетом возможностей каждого ребенка, задает систему целей и задач дальнейшего обновления и развития образования.

Цель программы – осуществление полноценного развития ребенка на основе культурологического подхода, создания равных условий воспитания детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, национальной принадлежности.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Познавательно – речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие.

Речевое развитие.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной рабочей группой МБДОУ.

№ п/п	Наименование используемых программ входящих в основную общеобразовательную программу	С какого возраста	Краткое описание
1	«От рождения до школы»	С 1.6 до 7 лет	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с действующими Федеральным государственным стандартом
2	«Основы безопасности жизнедеятельности детей»	С 5 до 7 лет	Использование данной программы помогает детям освоить безопасные правила поведения на улице, в

			транспорте, дорожного движения и др.
3	«Примерная программа»	С 1.6 до 3 лет	

Успешному внедрению программ способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности развивающей среды

## ***2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.***

Принципы составления Годового плана:

- соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН,
- научность,
- непрерывность,
- оптимальность.

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДООУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДООУ.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-

коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

<b>Направление</b>	<b>Вид деятельности</b>
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря.
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми. Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями. Реализация художественно-эстетического

направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями. Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

*Реализация учебного плана* предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

*Учебный план* рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 15 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка. Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня. Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст 8-10 мин (в игровой форме, в подгруппах)

в младшей группе – 15 мин.,

в средней группе – 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

В гр. Раннего возраста -2

в младшей группе - 2

в средней группе - 2

в старшей группе - 3

в подготовительной - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

гр. раннего возраста -10

в младшей группе - 10

в средней группе -10

в старшей группе - 13

в подготовительной группе -14

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе – 11 (СанПиН – 11 - 2 ч.45мин.)

в средней группе - 12 (СанПиН – 12 - 4 ч.)

в старшей группе - 14,5 (СанПиН – 15 - 6 ч 15мин.)

в подготовительной группе – 16 (СанПиН – 17 - 8 ч.30мин.)

### **Вариативная часть**



сформирована образовательным учреждением с учётом приоритетными направлениями работы ДООУ. Приоритетными направлениями являются *речевое развитие, физкультурно-оздоровительное развитие, социально-коммуникативное развитие дошкольников*. В соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности и приоритетным направлением в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

*парциальная программа по социально - коммуникативному развитию (модуль «Безопасность»):*

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Издательство «Детство-Пресс», 2013 год;

- парциальная авторская программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС. «Математика в детском саду», автор В.П.Новикова, издательство «Сфера»,2015г.

*парциальная программа по художественно-эстетическому направлению:*

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство ООО «Невская нота», 2015г

- программа «Художественное творчество и конструирование» Л. В. Куцакова- М.: Мозаика –Синтез .2016

*парциальная программа по познавательному развитию:*

- ознакомление с миром природы «Юный эколог» С.Н. Николаева. -М. Мозаика – Синтез.2015.

Вариативная часть Плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента, а также НОД физкультурно-оздоровительной, речевой, социально-коммуникативной направленности. Учебная нагрузка по образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.План позволяет использовать принципы дифференциации и

вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

### ***3. Кадровый состав образовательного учреждения.***

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. В соответствии со штатным расписанием имеется педагогический, административный, обслуживающий персонал:

#### *3.1. Мониторинг педагогического кадрового состава детского сад*

Год	2014-2015 уч. г.	2015-2016	2016 – 2017уч.г.
Общее кол-во	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
Заведующая, старший воспитатель	2	2	2
Музыкальный руководитель	1	1	1
Воспитатели	8	8	6

Медицинскую работу осуществляет врач-педиатр и медсестра. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано обслуживающим персоналом. Для всех категорий работников организовываются разнообразные формы обучения: деловые игры, семинары – практикумы. Практические занятия для помощников обслуживающего персонала по темам: пожарной безопасности, охране труда, санитарно-просветительская работа, педагогическая этика и т.д. Основной состав педагогов имеет достаточно большой опыт работы с детьми дошкольного возраста Проведённый анализ кадрового состава по стажу работы показал следующие результаты:

#### *3.2. Кадровый состав по стажу работы*

<b>Стаж работы</b>	<b>на 2016 - 2017учебный год</b>
--------------------	----------------------------------

Всего педагогов	9
От 2 до 5 лет	0 %
От 5 до 10 лет	1 %
Свыше 10 лет	99 %

В детском саду работают педагоги со специальным средним и высшим педагогическим образованием:

### 3.3. Качественный состав педагогов

Общее количество педагогов в	Из них имеют образование											
	Выс-шее		Сред-непрофес		Сред-нее		Выс-шую		1 к/к		Не имеют	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
9	2	23 %	7	77 %	0		1	10 %	8	90 %	0	0

Вся работа педагогического коллектива ведется в соответствии с требованиями современного образования. Постоянно идет повышение профессионального мастерства воспитателей, которые работают по своим творческим планам, используя новые методы, формы воспитания и обучения дошкольников. Режим работы учреждения в соответствии с Уставом 10,5 часов с 7.30 до 18.00. Всех педагогов объединяет одно общее желание: понять ребенка, помочь ему быть самим собой и поверить в свои собственные силы, развивать, обучать, воспитывать детей без насилия,

уважая свободную личность ребенка, а также помогать родителям в становлении личности ребенка.

#### **4. Анализ качества обучения воспитанников.**

*Результаты освоения программного материала за 2016 – 2017 учебный год.*

Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Математическое развитие	25%	21%	50%	76%	25%	5%
Речевое развитие	18%	27%	42%	65%	40%	8%
Художественная литература	35%	68%	40%	30%	25%	2%
Социальный мир	25%	50%	54%	46%	19%	3%
Художественное развитие	21%	54%	53%	34%	26%	12%
Физическое развитие	30%	79%	51%	16%	19%	5%
Музыкальное развитие	36%	60%	54%	36%	10%	4%

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели.

#### **Сравнительный анализ уровня готовности выпускников к школе.**

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
15%	40%	75%	55%	10%	5%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### ***5.1. Информация об участии педагогов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, об активных пользователях интернет - ресурсов в 2016-2017 г.***

<b>№</b>	<b>Уровень, сроки</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>участники</b>	<b>результат</b>
1.	Международная викторина, посвященная творчеству А. С. Пушкина (ноябрь 2016)	Викторина: «Я помню чудное мгновение...»	Степунин Даниил Воспитатель Стовпец Е.А.	Диплом 1 степени
2	Всероссийская олимпиада «Фруктово-овощной квиз» (сентябрь 2016)	Олимпиада «Фруктово-овощной квиз»	Жуда Александра Воспитатель Стовпец Е.А.	Диплом 1 степени.
3	Международный детский творческий конкурс поделок «Осенняя фантазия» (ноябрь 2016)	Творческая работа «Лукошко»	Щербаков Кирилл Воспитатель Гончарова Е.Н.	Диплом 1 степени.
4	Конкурс для воспитанников ДОУ «Доутесса»	Блиц – олимпиада «Большой или высокий?»	Тихомирова Даша Воспитатель Гончарова Е.Н.	Диплом 2 степени.
5.	Свидетельство о публикации серия №2346625	Картотека речевых игр для младшего дошкольного возраста.	Воспитатель Шмарина Л.Н.	Сентябрь 2016
6.	Свидетельство о публикации серия №2346618	Педагогический опыт на тему: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности»	Воспитатель Шмарина Л.Н.	Декабрь 2016

## **6. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

## ***6.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.***

**В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии:**

### ***1. Медико-профилактические;***

**Цель:** Сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами (организован мониторинг здоровья дошкольников, контроль за питанием детей, профилактические мероприятия, создание здоровьесберегающей среды ДОУ)

### ***2. Физкультурно-оздоровительные;***

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

**Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:**

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно - воспитательного процесса и всех видов деятельности
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой

помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

## **Основные направления физкультурно-оздоровительной работы**

### 1.1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

### 1.2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

### 1.3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры

### 1.4. Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

**Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка;**

**Цель:** Обеспечить психическое и социальное здоровье ребенка, эмоциональную комфортность, позитивное самочувствие в процессе общения со сверстниками и взрослыми в ДОУ и семье.

## **7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

### ***7.1. Медико- социальные условия пребывания детей в МБДОУ***

В МБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованием СанПин 2.4.1 3049-13. Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания постоянно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию, на заседаниях Родительского комитета. В каждой возрастной группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей. Натуральные нормы выполнены в полном объеме. Питание в ДОУ сбалансировано и разнообразно, четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). С целью профилактики заболеваний в МБДОУ проводились оздоровительные мероприятия: воздушные ванны после сна; бодрящая гимнастика после сна; сквозное проветривание.

### ***7.3. Условия осуществления образовательного процесса.***

В МБДОУ - детский сад № 23 «Снегирёк» созданы все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Прежде всего- это хорошая учебно-методическая база, представленная множеством современных программ, технологий и методических разработок. МБДОУ - детский сад № 23 «Снегирёк» большое внимание в дошкольном учреждении уделяется пропаганде здорового образа жизни и успешно решаются задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, улучшение физической и умственной работоспособности;
- развитие и совершенствование физических качеств, достижение определенного уровня физической подготовки в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни детей;



- воспитание в детях личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании;
- вовлечение семьи в дело охраны и укрепления здоровья детей.

## **8. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников.**

### **8.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.**

В МБДОУ имеются медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГБУЗ Детская городская поликлиника прикрепленными медицинскими кадрами: врачом и медицинской сестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Сотрудники ежегодно проходят профмедосмотр.

### **8.2. Общественное питание – наличие собственной кухни.**

Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню, разработанному управлением социального питания.

### **8.3. Имеющиеся помещения.**

Групповые комнаты, музыкальный зал, физкультурный зал.

## **9. Показатели деятельности:**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 99 человек; средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 31 день; общая численность педагогических работников 9 человек; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 667,6 м<sup>2</sup>; площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников нет;

наличие физкультурного зала да

наличие музыкального зала да;

наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да, филиал нет

**Вывод:**

На основании вышеизложенного в МБДОУ - детский сад №23 «Снегирёк»

1. Требования в части содержания примерной основной образовательной программы ДО, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки к школе МБДОУ соответствует требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	99 Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	99/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	99/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	День 31

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	8/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/110%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	10/110%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 667,6 6,7 кв.м/1в.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да